

Attività svolta A.S. 2023/24

Nome e cognome del docente : Maria Lotito

Disciplina insegnata: Inglese

**Libri di testo in uso : Being Human, ed. Hoepli
Invalsi Trainer,ed. Zanichelli**

Classe e Sezione: 5I

Indirizzo di studio: Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale

Attività svolte :

Conoscenze :

- 1- HOW TO APPLY FOR A JOB- A CV AND JOB INTERVIEW
- 2- SOCIAL WORKERS
- 3- DEPRESSION
- 4- ALZHEIMER'S DISEASE
- 5- DEALING WITH PARTICULAR CLASSMATES : DYSLEXIA, SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS AND AUTISM.
- 6- HIKIKOMORI CONDITION
- 7- THE REHABILITATION METHOD IN SAN PATRIGNANO
- 8- THE HEALTHCARE SYSTEM IN THE UK
- 9- THE HEALTHCARE SYSTEM IN ITALY
- 10- EATING DISORDERS : ANOREXIA, BULIMIA AND COMPULSIVE OVEREATING
- 11- OLD ADDICTIONS: SMOKING, DRUGS AND ALCOHOL
- 12- MODERN ADDICTIONS: SMARTPHONE AND VIDEOGAMES

EDUCAZIONE CIVICA

GENDER EQUALITY - A UN PRIORITY OF OUR AGE: ELIMINATING VIOLENCE AGAINST WOMEN

COMPETENZE

1. Raggiungere competenze morfosintattiche e linguistico-comunicative rapportabili al livello B1/B2 del CEFR;
2. Utilizzare con sicurezza adeguate strategie per reperire informazioni e comprendere in modo dettagliato testi orali e scritti su argomenti inerenti il mondo del lavoro
3. Partecipare e interagire in conversazioni con sufficiente scioltezza, utilizzando strategie adeguate al contesto;
4. Riflettere sull'aspetto fonologico, morfologico e lessicale della lingua straniera, sulle funzioni e registri linguistici al fine di evidenziare analogie e differenze con la lingua madre;

5. Utilizzare le conoscenze e abilità acquisite nella lingua straniera per raggiungere l'autonomia nello studio
6. Comprendere in modo globale e sufficientemente dettagliato testi scritti di argomento generale e di interesse specifico dell'indirizzo.
7. Redigere un CV ed affrontare un colloquio di lavoro.

MATERIALI DIDATTICI

Libro di testo, fotocopie integrative, uso della smartboard , uso del cellulare.

Valutazione e tipologie di verifica

La valutazione e' stata effettuata con un monitoraggio frequente (valutazione formativa in itinere) e da prove somministrate periodicamente. A tal fine gli apprendimenti sono stati verificati attraverso: esercizi strutturati e semi-strutturati (di completamento, trasformazione o riordinamento, di abbinamento o scelta multipla), brevi produzioni con reimpiego del lessico noto, scambi comunicativi in classe, interrogazioni.

Per la valutazione si e' anche tenuto conto delle situazioni particolari e delle specificità degli alunni; in particolare per gli studenti DSA e i BES si e' fatto riferimento a quanto stabilito nel PDP anche per l'uso di strumenti compensativi e dispensativi. Per tutti hanno avuto rilevanza come elementi di valutazione anche la frequenza assidua, la partecipazione alle attività proposte, l'impegno profuso in classe e a casa, il rispetto delle consegne date e della tempistica richiesta.

METODOLOGIE DIDATTICHE

E' stato privilegiato un approccio comunicativo , sviluppato attraverso lezioni partecipate, presentazione di strutture linguistiche, esercitazioni libere, esercitazioni guidate, pair works , costruzione di mappe in classe .

OBIETTIVI MINIMI

Conoscere le strutture morfosintattiche della lingua necessarie per il livello B1+/B2 del CEFR;

Usare un lessico adeguato al contesto e al registro linguistico;

Comprendere e produrre brevi testi scritti e orali, anche relativi all'indirizzo specifico, ad un livello B1+ /B2;

Saper tenere conversazioni semplici sugli argomenti trattati, usando strategie adeguate al contesto;

Attivare modalità di apprendimento autonomo e operare in modo essenziale collegamenti interdisciplinari

Approfondire autonomamente tematiche in previsione dell'Esame di Stato.

Pisa 5-06-2024

IL DOCENTE

GLI STUDENTI